

		UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ - UESC	
PROGRAMA ENSINO PROGRAD ANO: 2024.1		CIENCIAS AGRARIAS E AMBIENTAIS	PROGRAMA DE DISCIPLINA
CÓDIGO LTA 088	DISCIPLINA CAA110 - Tópicos Especiais em Ciência Animal I: Inglês Instrumental		PRÉ-REQUISITO
C / HORÁRIA T P TOTAL	CRÉDITOS	PROFESSORA LAURA DE ALMEIDA	
EMENTA Aperfeiçoamento do conhecimento da língua inglesa, visando o desenvolvimento de habilidades de leitura intensiva e extensiva, bem como de compreensão oral. Estudo de textos não especializados, de diferentes registros. Ampliação do vocabulário passivo.			
OBJETIVO • Apresentar a abordagem do Inglês instrumental; • Repensar os objetivos dos discentes ao estudar a língua inglesa; • Conscientizar o aprendiz sobre a importância do processo de leitura; • Ativar o conhecimento de mundo e de organização textual para compreensão crítica dos textos propostos; • Identificar os pontos principais do texto através das estratégias de leitura.			
METODOLOGIA O curso oferecerá oportunidades de leitura individual e/ ou compartilhada entre os pares de vários textos, bem como discussões em sala de aula e trabalhos em grupos. Exposição participativa. Pesquisas individuais e em grupo. Discussões a partir de leituras prévias.			
AVALIAÇÃO Análise de artigos da área, trabalhos individuais e em grupo. Será levado em conta a participação, assiduidade e o exercício da autonomia do aprendiz, que permitirá avaliar o desempenho processual do aluno durante todo o semestre.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO • Introdução ao inglês instrumental: compreensão de textos, objetivos, tópicos para discussão • Leitura: processo dinâmico, Conceito de leitura • Estratégias de leitura (objetivo, princípios básicos de inglês instrumental) • Níveis de compreensão de leitura (compreensão geral, compreensão dos pontos principais, compreensão detalhada ou intensiva) • Language functions - Funções da linguagem • Identifying and recognizing cognates and false cognates • <u>Estratégias de leitura:</u> ➤ Prediction ➤ Skimming ➤ Scanning • Non-linear resource (tabelas, mapas, diagramas, formulários, etc) • Inference (formação das palavras, palavras compostas, prefixação e sufixação) • Guessing the meaning of unknown words from context • Recognizing Key-words, Recognizing text types • Locating introduction, objective and conclusion • <u>Gramática aplicada:</u> ➤ Use of dictionary/ uso do dicionário/ Getting to use the dictionary properly ➤ grupo nominal/ grupo verbal ➤ pronomes– reference / conectivos / linking words ➤ formação de palavras – composição e derivação ➤ Instructions and processes			

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

ALMEIDA, L. de *Incidência de anglicismos no discurso jornalístico na área econômica*. Dissertação de Mestrado realizada na Universidade de São Paulo, São Paulo, 1992, 314p.

ALVES, F., MAGALHÃES, Célia, PAGANO, Adriana. *Traduzir com autonomia: Estratégias para o tradutor em formação*. São Paulo: Contexto, 2000.

ARROJO, R. *Oficina de tradução – a teoria na prática*. 4º ed. São Paulo, Ática, 2006. 98p.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Língua Estrangeira — 5a. - 8a. séries*. Brasília: MEC/SEF, 1998

DIXSON, Robert J. *Essential Idioms in English*. 1º ed. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 2007. 184 p.

MARQUES, Amadeu. *A book of wisdom*. São Paulo: Ática, 1995. 32p. (Word play)

SERPA, Oswaldo. FENAME. *Dicionário de expressões idiomáticas: inglês-português, português-inglês*. 4º ed. Rio de Janeiro: FENAME, 1982. 373p

SIQUEIRA, Valter Lellis. *O Verbo Inglês – Teoria e prática*. 4º ed. Editora Ática, Série Princípios, São Paulo 1994. 96p.

TOTIS, Verônica Pakrauskas. *Língua Inglesa*. 1º ed.: leitura. São Paulo: Cortez, 2018. 144p. (Coleção Magistérios 2º grau. Série formação geral).

REFERÊNCIAS BÁSICAS – Artigos a serem abordados

BRINSKO, S.P.; BLANCHARD, T.L.; RIGBY, S.L.; LOVE, C.C.; VARNER, D.D. *Effects of dead spermatozoa on motion characteristics and membrane integrity of live spermatozoa in fresh and cooled-stored equine semen*. In: **Theriogenology** 59 (2003) 735-742. Received 19 September 2001; accepted 14 February 2002.

DAWKINS, Marian Stamp. *The Science of animal chosen*. IN: **Current Issues – Perspectives And Reviews**. doi: 10.1111/j.1439-0310.2008.01557.x. *Ethology* 114 (2008) 937–945 a 2008 The Author Journal compilation a 2008 Blackwell Verlag, Berlin. Received: April 3, 2008. Initial acceptance: May 3, 2008 Final acceptance: June 3, 2008 (M. Taborsky)

GAWOR Jerzy P.; Alexander M. REITER, Katarzyna JODKOWSKA; Grzegorz KURSKI; Marek P. WOJTACKI; Anna KUREK. *Influence of Diet on Oral Health in Cats and Dogs*. 0022-3166/06 \$8.00 _ 2006 American Society for Nutrition. *J. Nutr.* 136: 2021S–2023S, 2006. The WALTHAM International Nutritional Sciences Symposia

GÓMEZ, Andrés; NICHOLS, Elizabeth. *Neglected wild life: Parasitic biodiversity as a conservation target*. *International Journal for Parasitology: Parasites and Wildlife* 2 (2013) 222–227. journal homepage: www.elsevier.com/locate/ijppaw.

LOVE, C.C.; T.L. Blanchard, D.D. Varner, S.P. Brinsko, J. Voge, S. Bliss, K. Sudderth,

S. Teague, K. LaCaze. *Effect of daily semen centrifugation and resuspension on the longevity of equine sperm quality following cooled storage*. In: **Theriogenology** xx (2012) xxx. pp.1-7. Available online at www.sciencedirect.com.

MONIS, P.T. ; ANDREWS, R.H. *Molecular epidemiology assumptions and limitations of commonly applied methods*. In: **International Journal for Parasitology** 28 (1998) 981-987. Elsevier.

RENAUDEAU, D. A. Collin, S. Yahav, V. de Basilio, J. L. Gourdine and R. J. Collier *Adaptation to hot climate and strategies to alleviate heat stress in livestock production*. *Animal* (2012), 6:5, pp 707–728 & The Animal Consortium 2011. doi:10.1017/S1751731111002448. (Received 19 February 2011; Accepted 14 October 2011; First published online 8 December 2011).

THOMPSON, R.C. Andrew. *Parasite zoonoses and wildlife: One health, spillover and human activity*. *International Journal for Parasitology* 43 (2013) 1079–1088. journal homepage: www.elsevier.com/locate/ijpara.